

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ROSANA, LUCIMARA E GISELE.

2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08/21 a 03/09/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto, Escrita de palavras e frases. Ortografia: S com som de z. Rimas.• Matemática: Numeração, noção de divisão.• Ensino Religioso: reconhecer as festas religiosas a partir do contexto onde vive.• História: Diversidade cultural e cidadania no meio social.• Geografia: Atividades cotidianas do dia e da noite.• Ciências: Ciclo de vida dos seres vivos. Respeito e cuidados básicos com plantas e animais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Língua Portuguesa: ler e compreender o texto lido. Escrever palavras e frases corretamente. Reconhecer a letra s com som de z. Identificar sons semelhantes.• Matemática: Compreender o processo da multiplicação e da divisão.• Ensino Religioso: As diferentes organizações religiosas, suas características e especificidades nos espaços de vivência (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).• História: Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.• Geografia: relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.), identificando as atividades cotidianas, realizadas em cada um desses períodos.• Ciências: Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Organize seus estudos e mantenha uma rotina. Através de vídeo aula e atividades escritas ou através de desenhos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ No caderno ou nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO:

A BRUXINHA COSTUREIRA

ERA UMA VEZ UMA BRUXINHA MUITO BONITA E TALENTOSA. SEU NOME ERA LILICA.

LILICA ADORAVA COSTURAR, ELA SEMPRE FAZIA LINDOS VESTIDOS PARA AS OUTRAS BRUXINHAS.

ERA UM VESTIDO MAIS BONITO QUE O OUTRO! UMA NOITE DESSAS, TEVE UM CONCURSO NO CASTELO PARA ESCOLHER A COSTUREIRA MAIS TALENTOSA.

QUANDO CHEGOU A VEZ DA BRUXINHA LILICA, TODOS OS JURADOS AMARAM! LILICA GANHOU UM PRÊMIO POR SER A MAIS VOTADA, UMA LINDA VIAGEM PARA BRUXESLÂNDIA, UM PARQUE GIGANTESCO, ONDE A BRUXINHA SE DIVERTIRÁ PARA VALER E GANHOU TAMBÉM UMA VASSOURA SUPER MODERNA PARA VIAJAR PARA LÁ.



LILICA FICOU MUITO FELIZ E FICOU MUITO FAMOSA NO MUNDO DA MODA DAS BRUXAS.

ELIANA DE OLIVEIRA

RESPONDA:

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

R: _____

B) QUEM ERA LILICA?

R: _____

C) O QUE LILICA ADORAVA FAZER?

R: _____

D) NUMA NOITE DESSAS, O QUE ACONTECEU NO CASTELO?

() UM CONCURSO DE MODA.

() UMA NOITE DO PIJAMA.

E) QUAL PRÊMIO LILICA GANHOU NO CONCURSO?

R: _____

2) COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA AS PALAVRAS ABAIXO:

VASSOURA – LILICA – COSTUREIRA - PARQUE

MATEMÁTICA

1- OBSERVE OS NÚMEROS DAS FICHAS A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES.

51	98	80	66	79
64	72	97	34	45

- QUAL DESSES NÚMEROS É O MAIOR? _____
- QUAL DESSES NÚMEROS VEM DEPOIS DO 63? _____
- QUAIS DESSES NÚMEROS VEM ANTES DO 97? _____
- A DECOMPOSIÇÃO DE $70 + 9$ CORRESPONDE A QUAL DESSES NÚMEROS?
_____.
- QUAL DESSES NÚMEROS CORRESPONDE A 8 DEZENAS INTEIRAS?
_____.

2- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

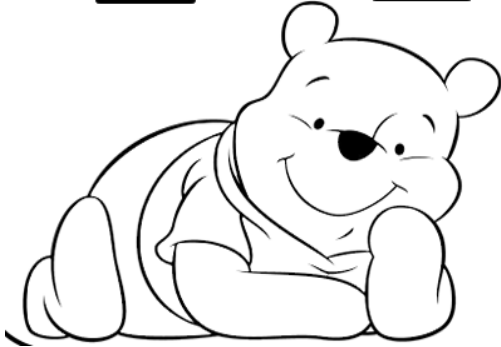
$$\begin{array}{r} 95 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ -12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ -11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -18 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 63 \\ -42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -34 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ -53 \\ \hline \square \end{array}$$

QUARTA FEIRA 01/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1- VAMOS LER NOVAMENTE PARTE DO TEXTO “ A BRUXINHA COSTUREIRA” E FAZER AS ATIVIDADES.

A BRUXINHA COSTUREIRA

ERA UMA VEZ UMA BRUXINHA MUITO BONITA E TALENTOSA. SEU NOME ERA LILICA.

LILICA ADORAVA COSTURAR, ELA SEMPRE FAZIA LINDOS VESTIDOS PARA AS OUTRAS BRUXINHAS.

ERA UM VESTIDO MAIS BONITO QUE O OUTRO!

UMA NOITE DESSAS, TEVE UM CONCURSO NO CASTELO PARA ESCOLHER A COSTUREIRA MAIS TALENTOSA ...



RETIRE DO TEXTO PALAVRAS COM:

NH _____

SS _____

LH _____

2- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO.
UMA DICA: PESQUISE NO TEXTO.

BRUXI_____

TALENTO_____

BO _____TA

COSTUREI_____

VES_____DOS

NOI_____

CASTE_____

LILI_____

MATEMÁTICA

RESOLVA AS ATIVIDADES DE DIVISÃO ABAIXO.

1. DIVIDA IGUALMENTE AS LARANJAS NAS CAIXAS



CADA CAIXA FICOU COM _____ LARANJAS

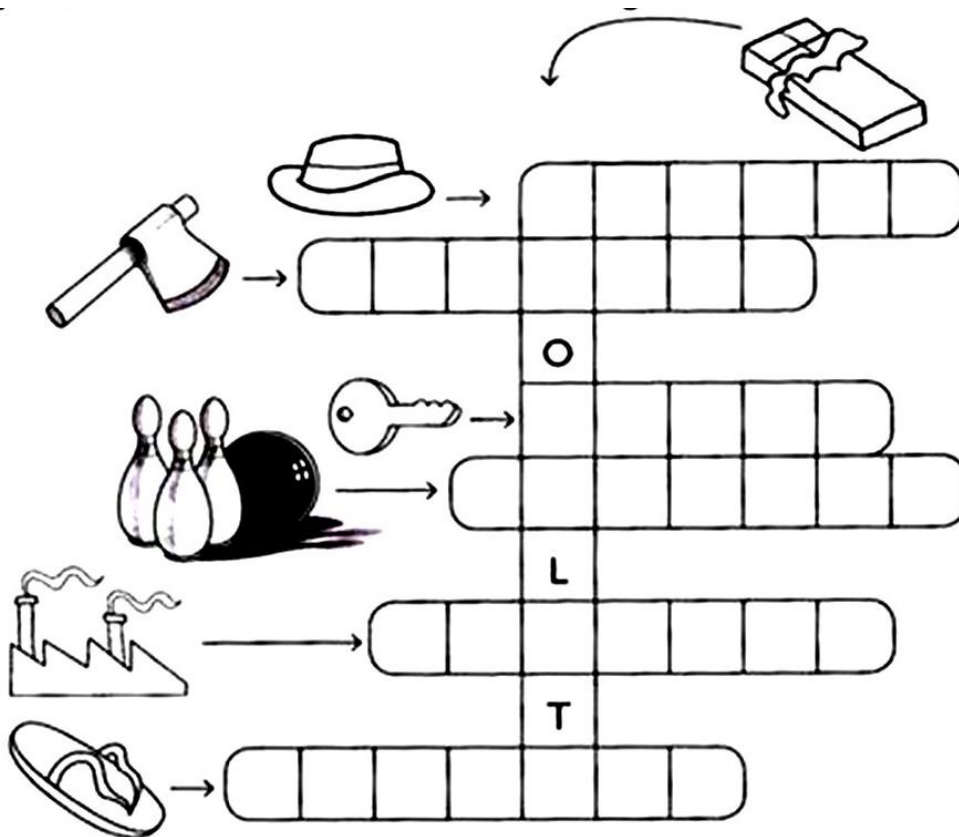
2. DIVIDA IGUALMENTE AS PERAS NAS CESTAS



CADA CESTA FICOU COM _____ PERAS

QUINTA FEIRA 02/09/2021

1- RESOLVA A CRUZADINHA ABAIXO.



ESCOLHA DUAS GRAVURAS E ESCREVA UMA FRASE.

ENSINO RELIGIOSO

FESTAS RELIGIOSAS

FESTIVIDADES RELIGIOSAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS PRESENTES EM DIVERSAS RELIGIÕES DO MUNDO. SÃO COMEMORAÇÕES DE ACONTECIMENTOS COMO O NATAL, EM QUE COMEMORAMOS O NASCIMENTO DE JESUS, A PÁSCOA, AS FESTAS JUNINAS QUE COMEMORAM TRÊS SANTOS DA RELIGIÃO CATÓLICA (SANTO ANTÔNIO, SÃO JOÃO E SÃO PEDRO, TODOS NO MÊS DE JUNHO), ETC.

1 – LEIA O POEMA COM MUITA ATENÇÃO E COMPLETE DE ACORDO COM AS RIMAS E FIGURAS COM AJUDA DO BANCO DE PALAVRAS ABAIXO:

FESTA JUNINA

NOITE DE JUNHO

NOITE DE SÃO JOÃO

PRA ESQUENTAR DO FRIO

VAMOS TOMAR

QUANTA ALEGRIA

NA NOITE DE SÃO JOÃO

VAMOS PULAR

E SOLTAR MUITO ROJÃO

O É PERIGOSO

CRIANÇA, NÃO SOLTE NÃO!

INVENTE OUTRA BRINCADEIRA

PRA NOITE DE SÃO JOÃO.

FOGUEIRA

BALÃO

QUENTÃO



GERUSA RODRIGUES PINTO

2 – COM A AJUDA DE ALGUMA PESSOA DA FAMÍLIA, RESPONDA EM QUE DIA SE COMEMORA O DIA DOS TRÊS SANTOS CATÓLICOS QUE COMEMORAMOS COM AS FESTAS JUNINAS:

SANTO ANTÔNIO - _____

SÃO JOÃO - _____

SÃO PEDRO - _____

HISTÓRIA

O QUE É DIVERSIDADE CULTURAL?

A DIVERSIDADE CULTURAL É TODA A PLURALIDADE EXISTENTE QUE PASSA DE GERAÇÃO A GERAÇÃO, PODENDO SER AGRUPADA POR DIFERENÇAS ÉTNICAS, VALORES, VESTUÁRIO, COSTUMES RELIGIOSOS, MODO DE SE ALIMENTAR, DENTRE OUTROS.



1 – RESPONDA:

a) QUAIS HÁBITOS DO SEU DIA A DIA SÃO HERANÇA DE SEUS FAMILIARES?

R: _____

SEXTA FEIRA 03/09/2021

GEOGRAFIA

Meu corpo se movimentata

FAÇA UM RELATÓRIO, REGISTRANDO AS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA COM SEU CORPO.



MANHÃ:

TARDE:

NOITE:

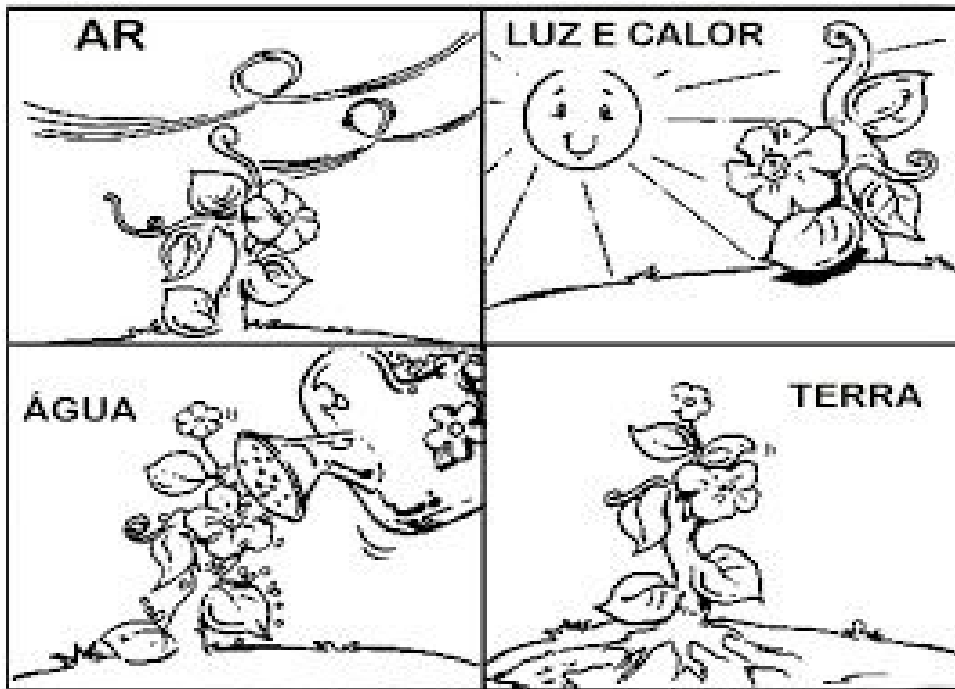
CIÊNCIAS

A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E DA LUZ PARA A VIDA DAS PLANTAS

AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS. ELAS NASCEM, CRESCEM, REPRODUZEM-SE E MORREM.

1 – LEIA E OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO E RESPONDA:

a) DO QUE AS PLANTAS NECESSITAM PARA VIVER? ESCREVA UMA FRASE PARA CADA FIGURA CONTANDO O QUE ACONTECE EM CADA UMA DELAS.



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSORAS: CLEONICE RANUCCI
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO – 2021

ALUNO(A):..... TURMA:

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: MÚSICA E ARTES VISUAIS OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DAS LINGUAGENS; MATERIALIDADES, MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS. CONTEÚDOS: CANTIGAS FOLCLÓRICAS, PARÂMETROS SONOROS, COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS COM MATERIAIS DIVERSOS.
PARA QUE ESTUDAR?	- APRECIAR E VALORIZAR ALGUMAS CANTIGAS FOLCLÓRICAS; - EXPLORAR ALGUNS PARÂMETROS SONOROS; - REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA EXPLORANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

26º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ! VAMOS CONTINUAR COM O NOSSO FOLCLORE! E, HOJE VAMOS APRECIAR UMA CANTIGA FOLCLÓRICA, EXPLORANDO NOSSA VOZ.

SAIBA: AS CANTIGAS POPULARES PASSADAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA FAZEM PARTE DA CULTURA DE NOSSO POVO E SÃO PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO. ALGUMAS DESSAS CANÇÕES ESTÃO RELACIONADAS AO ATO DE BRINCAR, DE GESTICULAR, OUTRAS SERVEM PARA NINAR BEBÊS E OUTRAS FORAM CRIADAS PARA DIVERTIR, ENSINAR, ETC.

PARÂMETROS SONOROS: O SOM POSSUI QUATRO CARACTERÍSTICAS: TIMBRE, DURAÇÃO, INTENSIDADE E ALTURA. E, HOJE VAMOS ENFATIZAR A ALTURA E O TIMBRE.

TIMBRE: É A PROPRIEDADE DO SOM QUE NOS PERMITE RECONHECER A FONTE SONORA QUE EMITE O SOM. OU SEJA, É A QUALIDADE DE DIFERENCIAR UM SOM DO OUTRO. (EX. O TIMBRE DO VIOLÃO É DIFERENTE DO TIMBRE DO PIANO, O TIMBRE DA VOZ DO VOVÔ É DIFERENTE DO PAPAÍ...).

ALTURA: É O PARÂMETRO DO SOM QUE NOS PERMITE DISTINGUIR SONS GRAVES (SONS MAIS “GROSSOS”) E SONS AGUDOS (SONS MAIS “FINOS”).

AGORA, VAMOS EXPLORAR NOSSO TIMBRE E OS NOSSOS CONHECIMENTOS, CANTANDO A CANTIGA DA PÁGINA SEGUINTE!

- CANTE NATURALMENTE, DEPOIS CANTE ORA FINO (AGUDO), ORA GROSSO (GRAVE). SERÁ MUITO DIVERTIDO!!!

VAMOS CANTAR?

PEIXE VIVO

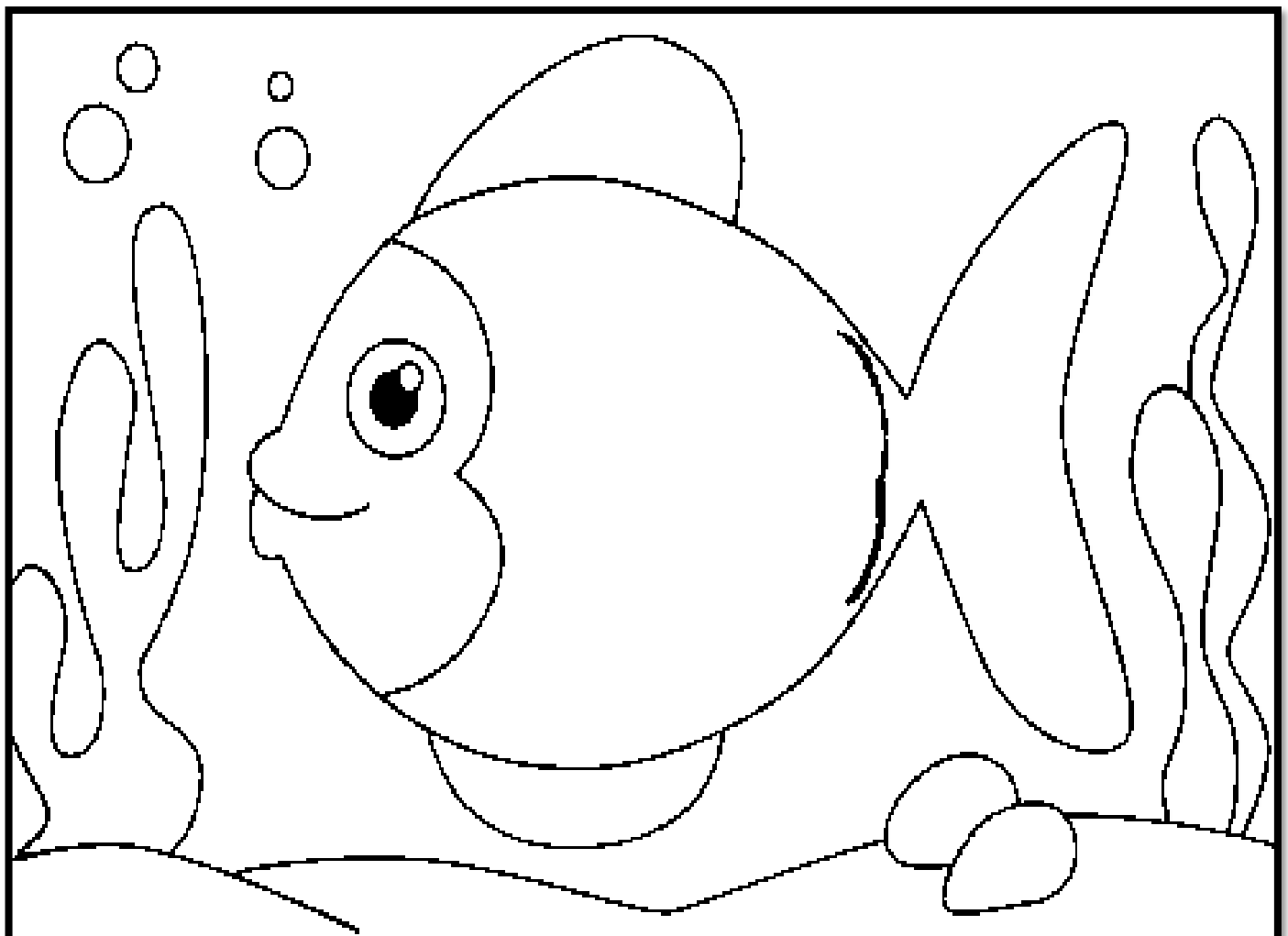
COMO PODE O PEIXE VIVO.
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?
COMO PODE O PEIXE VIVO.
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER;
COMO PODEREI VIVER;
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?



ATIVIDADE

- 1- USE VÁRIOS TIPOS DE MATERIAIS PARA ENFEITAR SEU PEIXINHO. POR EXEMPLO: CASQUINHAS DOS LÁPIS DE CORES, RECORTES DE PAPÉIS COLORIDOS OU DE REVISTAS, BOLINHAS DE PAPEL, GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR. DEIXE-O BEM BONITO!



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08 A 03/09/2021

NOME _____

TURMA: 2º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: PERCEPÇÃO MOTORA E LATERALIDADE.

1-O QUE VAMOS APRENDER? COMPREENDER AS ESTRUTURAS DE PREDOMINÂNCIA PERCEPTIVA RELACIONADA À PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?



NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE A CORDA É UM DOS ELEMENTOS DA GINÁSTICA RÍTIMICA. NESTA AULA UTILIZAREMOS A CORDA PARA MELHORAR NOSSA **AGILIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA, CONDICIONAMENTO FÍSICO, COOPERAÇÃO, MEMÓRIA** (POR CONTA DAS MÚSICAS QUE AS ACOMPANHAM) TAMBÉM **SEQUÊNCIA, RITMO E LATERALIDADE**, PULAR CORDA ALÉM DE BRINCADEIRA É UM EXERCÍCIO FÍSICO EXTREMAMENTE COMPLETO E DIVERTIDO, QUE

RESULTA EM ÓTIMO PREPARO FÍSICO. ALÉM DE SER ECONÔMICA E PODER SER PRATICADA EM QUALQUER LUGAR. ENTÃO CONVIDE SEUS FAMILIARES OU COLEGAS DA TURMA, VAMOS PULAR CORDA.

MATERIAIS: CORDA QUE VC TIVER EM CASA, NÃO TENDO PRECISAREMOS ADAPTAR, PEDAÇO DE FIO, CASO NÃO CONSIGA NENHUM DESTAS ADAPTAÇÕES E NÃO TENHA A CORDA, ADAPTAREMOS A BRINCADEIRA DE PULAR CORDA COM CABO DE VASSOURA.

ATIVIDADE: CORDINHA

DUAS PESSOAS BATEM OU GIRAM A CORDA, ENQUANTO UMA TERCEIRA CRIANÇA PULA E DIZ: “COR-DI-NHA.” CADA SÍLABA DITA CORRESPONDE A UM PULO. QUANDO A CRIANÇA QUE PULA FALA A PALAVRA COMPLETINHA, ELA SAI DA CORDA E DÁ VEZ A OUTRO PARTICIPANTE. QUEM ESTÁ PULANDO NÃO PODE PISAR NA CORDA. PARA QUEM JÁ É ÁGIL EM PULAR CORDA SUGIRO PULAR CANTANDO “HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” (FICA OPCIONAL SE QUISER PULAR COM OUTRA CANTIGA QUE VOCÊ CONHECE).



ADAPTAÇÕES PARA QUEM NÃO TEM CORDA:







COLOQUE CABO DE VASSOURA NO CHÃO E PULE DE UM LADO A OUTRO DO CABO, “COR-DI-NHA”, CORRESPONDERÁ A 3 PULOS.

PARA PULAR O HOMEM BATEU EM MINHA PORTA SEM CORDA, AINDA COM CABO DE VASSOURA NO CHÃO, PULE DE UM LADO A OUTRO DO CABO SEGUINDO O RÍTMO E AS ORIENTAÇÕES DA CANTIGA.

1. ABRA O LINK COM PASSO A PASSO DA ADAPTAÇÃO DA BRINCADEIRA:
<https://www.youtube.com/watch?v=Tew2MP6NPh0>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLORINDO O DESENHO ACIMA. REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
PULEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA PULAR CORDA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ **TURMA:2ºANO** _____ **DATE:** ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.

1. VÍDEO/ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A)

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO (A) PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

2. O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

**OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.
UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.**

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO À REVISÃO (REVIEW) DE CUMPRIMENTOS (GREETINGS).

3. PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO (A) PROFESSOR(A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE NOMEIAM ALGUNS CUMPRIMENTOS NA LÍNGUA INGLESA.

4. COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

-ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0>

-REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

5. COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

-FAZER A ATIVIDADE DE LER, COMPLETAR OS NOMES DOS CUMPRIMENTOS E ENCONTRÁ-LOS NO CAÇA PALAVRAS.

6. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

• BANCO DE PALAVRAS:

HI!	OI !
HELLO!	OLÁ!
GOOD MORNING!	BOM DIA!
GOOD AFTERNOON!	BOA TARDE!
GOOD NIGHT!	BOA NOITE!
GOOD BYE!	TCHAU! - ADEUS!

INGLÊS 26° ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 2º ANO _____ DATE: AUGUST/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

➤ **COMPLETE:**

1. H _ _ _ _ O

4. G O O D N _ _ _ _ _

2. _ _ _

5. G O O _ A F _ _ _ _ _

3. G _ _ _ D B Y _

6. G _ _ _ _ M _ R _ I _ G

➤ **ENCONTRE OS CUMPRIMENTOS NO CAÇA PALAVRAS, EM INGLÊS E PINTE:**



**Boa tarde! - Bom dia! - Oi!
Até logo! - Boa noite!**

A	M	D	F	G	H	J	G	O	O	*	M	O	R	N	I	N	G
E	W	T	Y	A	P	O	P	A	S	D	F	G	H	P	P	O	P
D	O	H	J	G	L	Ç	Z	X	C	V	B	N	M	L	L	Ç	Z
R	P	Y	U	A	O	P	A	H	E	L	L	O	J	O	O	P	A
C	A	B	N	G	Q	E	R	L	T	Y	U	I	O	Q	Q	E	R
G	F	H	J	G	O	O	*	N	I	G	H	T	O	O	O	D	D
Y	T	U	O	I	P	A	S	D	T	G	H	J	K	P	P	A	S
A	E	D	F	G	H	J	K	L	Q	Ç	Z	X	C	H	H	J	K
E	R	T	Y	A	G	O	O	*	B	Y	E	H	G	G	O	O	O
D	N	H	J	G	L	Ç	Z	X	M	V	B	N	M	L	L	Ç	Z
R	O	Y	U	A	O	P	A	S	B	F	G	H	J	O	O	P	A
C	O	B	N	G	Q	E	R	L	Y	Y	U	I	O	Q	Q	E	R
G	O	O	D	*	A	F	T	E	R	N	O	O	N	A	A	F	N

